Phụ lục 1
KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Kèm theo Công văn số 2030/SGDĐT-GDPT ngày 23 tháng 7 năm 2021 của Sở GDĐT)

TRƯỜNG: TH&THCS ĐIỀN XÁ
TỔ: THCS XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 8
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình
1. Số lớp: 03 **Số học sinh: 84** **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có): 0
2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 3 **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: 0 Đại học: 3 Trên đại học: 0
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: ; Khá: ; Đạt: 0; Chưa đạt: 0
3. Số học sinh khuyết tật:
4. Tình hình địa phương:
5. Thiết bị dạy học:*(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

6. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập*(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu	03	Trình chiếu bài giảng, tranh ảnh, video clip, sản phẩm học tập của HS	
2	Giấy A0, A4	30 tờ	Sản phẩm hoạt động thảo luận nhóm của HS	
3	Tăng âm loa đài	03 bộ	Phục vụ các HĐ SHDC, nghe nhạc, video…	

7. Thiết bị dạy học:*(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu	03	Trình chiếu bài giảng, tranh ảnh, video clip, sản phẩm học tập của HS	
2	Giấy A0, A4	30 tờ	Sản phẩm hoạt động thảo luận nhóm của HS	
3	Tăng âm loa đài	03 bộ	Phục vụ các HĐ theo khối, nghe nhạc, video…	

8. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	01	Tổ chức các HĐTN, HN đòi hỏi không gian rộng ngoài trời.	
2	Phòng học	01	Tổ chức các HĐGD theo chủ đề trong lớp học	
3	Phòng đa năng	01	Tổ chức các HĐTNHN tập trung	Đăng ký trước thời gian

II. Kế hoạch giáo dục.

1. Kế hoạch giáo dục. (Điều chỉnh từ chủ đề 4)

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Loại hình quy mô tổ chức hoạt động			Tuần thực hiện	Năng lực số, An ninh quốc phòng
		Loại hình/quy mô tổ chức	Số tiết	Nội dung tổ chức theo loại hình/quy mô		
Chủ đề 1: Em với	**1. Năng lực**	Hoạt động giáo	3	**1.** Xây dựng và giữ gìn tình bạn (1	Tuần 1	***Giáo dục ANQP:** - Thông qua các hoạt

nhà trường (9 tiết)	**1.1. Năng lực đặc thù:** – Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn. – Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường. – Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. – Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường. **1.2.Năng lực chung:** - *Năng lực tự chủ và tự học*: Biết xây dựng tình bạn và biết cách giữ gìn tình bạn. - *Năng lực hợp tác và giao tiếp:* Chủ động hoàn thành phần việc được phân công, thực hiện trách nhiệm của mình trong hoạt động nhóm; - *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng tránh bắt nạt học đường. **2. Phẩm chất:**	dục theo chủ đề		tiết). **2.** Phòng tránh bắt nạt học đường (1 tiết). 3. Xây dựng truyền thống nhà trường (1 tiết).		động trải nghiệm, thảo luận tình huống và chia sẻ cá nhân, GV giúp HS nhận thức được tác hại của các tệ nạn xã hội đối với mọi mặt của đời sống xã hội, đặc biệt là những ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học đường, sức khỏe, đạo đức và kết quả học tập của học sinh. - Từ đó, giáo dục HS ý thức trách nhiệm của bản thân trong việc phòng, chống bạo lực học đường, biết nói không với các hành vi vi phạm pháp luật, bạo lực và tệ nạn xã hội; hình thành kĩ năng ứng xử văn minh, tôn trọng, đoàn kết, yêu thương, hỗ trợ bạn bè, tích cực phối hợp cùng thầy cô và nhà trường xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh, trật tự trong nhà trường và xã hội.
		Trải nghiệm theo lớp, trường	6	*1.* Chia sẻ kết quả của hoạt động xây dựng và giữ gìn tình bạn. 2. Tham gia các cuộc phát động, giao lưu do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức. *3.* Tham gia lễ phát động cuộc thi "Em yêu trường em". 4. Triển lãm hình	Tuần 2,3	

	- *Phẩm chất trách nhiệm*: có trách nhiệm trong việc xây dựng truyền thống nhà trường. +**** Giáo dục đạo đức, lối sống*** + Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng tránh bắt nạt học đường. trong một số tình huống cụ thể.			ảnh với khẩu hiệu"Lớp học không có bắt nạt". 5. Chia sẻ kết quả cuộc thi "Em yêu trường em". 6. Chia sẻ kế hoạch về hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. **Đánh giá chủ đề 1**		
Chủ đề 2: Khám phá bản thân (12 tiết)	**1. Năng lực** **1.1. Năng lực đặc thù:** – Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. – Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. – Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân trong một số	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	4	**1.** Tính cách và cảm xúc của tôi (2 tiết). 2. Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi (2 tiết).	4,5	
		Trải nghiệm theo lớp.	8	1. Tham gia trò chơi "Rung chuông vàng" hoặc "Đuổi	5,6,7	

	tình huống. **1.2. Năng lực chung:** - *Năng lực tự chủ và tự học*: Nhận ra những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân, nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân theo hướng tích cực. - *Năng lực hợp tác và giao tiếp:* Chủ động hoàn thành phần việc được phân công, thực hiện trách nhiệm của mình trong hoạt động nhóm; - *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* kĩ năng tranh biện, thương thuyết của bản thân trong một số tình huống cụ thể. **2. Phẩm chất:** - *Phẩm chất trách nhiệm*: Có trách nhiệm kiềm chế, điều chỉnh cảm xúc của bản thân. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** + Nhận biết được cảm xúc của mọi người xung quanh. + Thể hiện được sự tôn trọng mọi người trong các mối quan hệ trong đời sống.			hình bắt chữ" với chủ đề tính cách và các biểu hiện của tính cách. 2. Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng xác định nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. 3. Tham gia cuộc thi "Nghệ sĩ kịch câm tài ba". **4.** Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng nhận diện cảm xúc và điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực. **5.** Nghe nói chuyện về một số nhà thương thuyết nổi tiếng của Việt Nam		

				và trên thế giới. 6. Chia sẻ kết quả tự đánh giá khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân. **7.** Tranh biện và thương thuyết về một số vấn đề mà HS THCS hiện nay đang quan tâm. **8.** Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân trong một số tình huống. **Đánh giá chủ đề 2**		
Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản	**1. Năng lực** **1.1. Năng lực đặc thù:** - Xác định được trách với bản thân và với	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	4	1. Sống có trách nhiệm (2 tiết). 2. Kĩ năng từ chối	8,9	*** Giáo dục ANQP:** - Thông qua các hoạt động trải nghiệm, xử lí tình huống và đóng vai,

thân(15 tiết)	mọi người xung quanh. - Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra. – Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. **1.2.Năng lực chung:** - *Năng lực tự chủ và tự học*: Nhận ra và biết từ chối trong một số tình huống. - *Năng lực hợp tác và giao tiếp:* Chủ động hoàn thành phần việc được phân công, thực hiện trách nhiệm của mình trong hoạt động nhóm; - *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* kĩ năng từ chối trong một số tình huống cần thiết. **2. Phẩm chất:** - *Phẩm chất trách nhiệm*: Có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** + Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. + Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội.			(2 tiết).		GV giúp HS nhận thức được tác hại của các tệ nạn xã hội đối với mọi mặt của đời sống xã hội, đặc biệt là những ảnh hưởng tiêu cực đến sức khỏe, đạo đức, tâm lí và kết quả học tập của học sinh. - Từ đó, giáo dục HS ý thức trách nhiệm của bản thân trong việc phòng, chống bạo lực học đường, biết nhận diện những tình huống tiêu cực, nguy cơ dẫn đến vi phạm pháp luật, bạo lực hoặc tệ nạn xã hội; thực hiện được kĩ năng từ chối phù hợp, an toàn và hiệu quả trong một số tình huống cụ thể. Qua đó, hình thành cho HS lối sống lành mạnh, tự bảo vệ bản thân, tôn trọng người khác và tích cực góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, giữ gìn an ninh, trật tự xã hội.
			2	Kiểm tra đánh giá giữa kì I	9	
		Trải nghiệm theo lớp.	9	1. Trách nhiệm của HS THCS. 2. Tranh biện về quan điểm "Chỉ khi hoàn thành được trách nhiệm học tập, học sinh mới có thể thực hiện các trách nhiệm khác". 3. Kịch tương tác thể hiện trách nhiệm của học sinh. **4.** Chia sẻ về tấm gương HS THCS thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân	9,10,11,12	

				5. Cuộc thi "Ai nhanh trí hơn". **6.** Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng nhận diện và thể hiện trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động. **7.** Diễn đàn về kĩ năng từ chối trong việc tự bảo vệ bản thân. **8.** Trò chơi "Tôi từ chối" hoặc chia sẻ kết quả sưu tầm các mẫu câu từ chối cụ thể ứng với mỗi hình thức từ chối. **9.** Biểu diễn tiểu phẩm thể hiện kĩ năng từ chối.		

				10. Chia sẻ kết quả rèn luyện và thực hiện kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. **Đánh giá chủ đề 3**		
Chủ đề 4. Rèn luyện bản thân (15 tiết)	**1. Năng lực** **1.1. Năng lực đặc thù:** – Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp. – Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi. – Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội. **1.2. Năng lực chung:** - *Năng lực tự chủ và tự học*: Nhận ra và biết chi tiêu cá nhận phù hợp. - *Năng lực hợp tác và giao tiếp:* Chủ động hoàn thành phần việc được phân công, thực hiện trách nhiệm của mình trong hoạt động nhóm;	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	4	1. Người tiêu dùng thông thái (1tiết). **2.** Nhà kinh doanh nhỏ (1 tiết). **3.** Rèn luyện tính tự chủ (2 tiết).	13, 14	
		Trải nghiệm theo lớp.	9	1. Tọa đàm "Ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đối với việc mua sắm và tiêu dùng". 2. Chia sẻ về việc rèn luyện kĩ năng ra quyết định chi tiêu của bản thân trước tác động của	14, 15, 16, 17	

	- *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* kĩ năng tìm hiểu, tính toán, lập kế hoạch chi tiêu và kinh doanh phù hợp với lứa tuổi. **2. Phẩm chất:** - Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập. - Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với người xung quanh. - Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** + Thể hiện được là người tiêu dùng thông thái trong một số tình huống.			tiếp thị quảng cáo. 3. Biểu diễn tiểu phẩm về tiếp thị, quảng cáo và tiêu dùng. **4.** Chia sẻ kết quả rèn luyện để trởthành người tiêu dùng thông thái **5.** Giao lưu: Vấn đề kinh doanh đối với HS THCS. **6.** Chia sẻ về việc tìm hiểu kế hoạch kinh doanh ở địa phương. **7.** Diễn đàn: Tự chủ đối với HS THCS. **8.** Chia sẻ về việc rèn luyện tính tự chủ của bản thân		

				trong cuộc sống và trên mạng xã hội. **9.** Giao lưu: Những con người tự chủ. 10. Chia sẻ kết quả rèn luyện tính tự chủ trong cuộc sống và trên mạng xã hội. **Đánh giá chủ đề 4**		
			2	**Kiểm tra đánh giá HKI**	17	
Chủ đề 5. Em với gia đình **(9 tiết)**	**1. Năng lực** **1.1. Năng lực đặc thù:** – Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. – Thể hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. – Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	3	**1.** Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử làm người thân hài lòng (1 tiết). **2.** Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình (2 tiết).	18	2.3.TC2 6.1.TC2b
		Trải nghiệm theo lớp.	6	1. Giao lưu về chủ đề "Ứng xử khi có bất đồng ý kiến	19,20	3.2.TC2b 6.2.TC2b

	khả năng thuyết phục. – Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình. **1.2.Năng lực chung:** - *Năng lực tự chủ và tự học*: Biết làm việc và lời nói hài lòng đối với gia đình. - *Năng lực hợp tác và giao tiếp:* Chủ động hoàn thành phần việc được phân công, thực hiện trách nhiệm của mình trong hoạt động nhóm; - *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* kĩ năng tôn trọng, thuyết phục và ứng xử trong một số tình huống trong gia đình. **2. Phẩm chất:** - *Phẩm chất trách nhiệm*: Có trách nhiệm tôn trọng và tham gia các công việc trong gia đình. - Nhân ái: Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với các thành viên trong gia đình. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** + Có tinh thần tôn trọng ý kiến của người khác.			trong gia đình". 2. Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng thuyết phục, thể hiện sự tôn trọng và ứng xử làm người thân hài lòng. **3.** Giao lưu về chủ đề "Bạn cần làm gì để gia đình hài lòng". **4.** Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. **5.** Chia sẻ về cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. **6.** Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng sắp xếp và hoàn		

				thành các công việc trong gia đình. **Đánh giá chủ đề 5**		
Chủ đề 6. Em với cộng đồng (9 tiết) **(Chuyển đổi số)**	**1. Năng lực** **1.1. Năng lực đặc thù:** -– Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. – Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện. – Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề. **1.2.Năng lực chung:** - *Năng lực tự chủ và tự học*: Tìm hiểu các hoạt động gióa giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. - *Năng lực hợp tác và giao tiếp:* Chủ động hoàn thành phần việc được phân công, thực hiện trách nhiệm của mình trong hoạt động nhóm; - *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* kĩ năng tìm người hỗ trợ, lập và thực hiện kế hoạch thiện nguyện của bản thân và tập thể. **2. Phẩm chất:**	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	3	**1.** Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương (2 tiết). **2.** Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện(1 tiết).	21	
		Trải nghiệm theo lớp.	6	1. Tìm hiểu các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. 2. Chia sẻ kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển	22, 23	2.4.TC2a 3.1.TC2a

	- *Phẩm chất trách nhiệm*: Có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** - Có ý thức tôn trọng các quy tắc ứng xử trong cộng đồng để giữ gìn hành vi ứng xử có văn hoá - Làm chủ được cảm xúc bản thân thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tìn tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.			cộng đồng ở địa phương. 3. Tham gia lễ phát động "Hoạt động thiện nguyện"của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. 4. Báo cáo kế hoạch hoạt động thiện nguyện. 5. Tìm hiểu về kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn. 6. Chia sẻ khó khăn và cách thức tìm kiếm sự hỗ trợ khi tham gia hoạt động thiện nguyện. **Đánh giá chủ đề 6**		
Chủ đề 7. Em với	**1. Năng lực**	Hoạt động giáo	4	**1**. Cảnh quan thiên nhiên quê hương	24, 25	2.4.TC2a

thiên nhiên và môi trường. (15 tiết) (Chuyển đổi số)	**1.1. Năng lực đặc thù:** – Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. – Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. – Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. **1.2.Năng lực chung:** - *Năng lực tự chủ và tự học*: tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên và danh lam thắng cảnh ở địa phương. - *Năng lực hợp tác và giao tiếp:* Chủ động hoàn thành phần việc được phân công, thực hiện trách nhiệm của mình trong hoạt động nhóm; - *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* sưu tầm và viết báo cáo về tình hình thiên tai trong các năm gần đây.	dục theo chủ đề		tôi (2 tiết). **2.**Truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương(2 tiết).		3.1.TC2a
			2	Kiểm tra đánh giá giữa kì II	26	
		Trải nghiệm theo lớp.	9	1. Biểu diễn Chương trình văn nghệ về chủ đề “Tự hào quê hương tôi”. **2.** Trình bày, giới thiệu sản phẩmthể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương đã thiết kế được. **3.** Giới thiệu các	25, 26, 27, 28	

	2. Phẩm chất: - *Phẩm chất trách nhiệm*: Có trách nhiệm với tình hình biến đổi khí hậu hiện nay. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** + Có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên.			sản phẩm đã thiết kế để thể hiện vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên của địa phương. **4.** Báo cáo kết quả tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. 5. Giao lưu với chuyên gia môi trường ở địa phương về chủ đề "Thiên tai và ảnh hưởng tiêu cực của thiên tai gây ra cho địa phương". **6.** Trình bày báo cáo về thiên tai và		

				thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. **7.** Báo cáo kết quả tìm hiểu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm trước toàn trường. **8.** Chia sẻ kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro thiên tai. **9.** Truyền thông trước toàn trường về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai.		

				10. Báo cáo kết quả truyền thông đã thực hiện. **Đánh giá chủ đề 7**		
Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp (6tiết) **(Chuyển đổi số)**	**1. Năng lực** **1.1. Năng lực đặc thù:** – Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. – Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. – Nêu được những thách thức đối với người làm nghề trong xã hội hiện đại. **1.2.Năng lực chung:** - *Năng lực tự chủ và tự học*: Nhận ra và biết đặc điểm của một số nghề phù hợp với bản thân và nghề có ở địa phương. - *Năng lực hợp tác và giao tiếp:* Chủ động hoàn thành phần việc được phân công, thực hiện trách nhiệm của mình trong hoạt động nhóm; - *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* thiết kế và tổ chức các hoạt động, định hướng nghề nghiệp.	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	2	Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại(2 tiết).	29	
		Trải nghiệm theo lớp.	4	1. Nghe nói chuyện về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. 2. Chia sẻ danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. 3. Tọa đàm/ giao lưu **"**Tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại". 4. Chia sẻ kết quả	29, 30	

	2. Phẩm chất: - Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương - Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung - Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** - Rèn luyện phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động hiện đại.			trải nghiệm một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. **Đánh giá chủ đề 8**		
Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề (15 tiết) **(Chuyển đổi số)**	**1. Năng lực** **1.1. Năng lực đặc thù:** – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường. – Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. – Nêu được phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại. – Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	4	**1.** Hứng thú nghề nghiệp (1 tiết). **2.** Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (3 tiết).	31,32	2.3.TC2a 6.1.TC2a
		Trải nghiệm theo lớp, trường.	2	**1.** Nghe nói chuyện về mối tương quan giữa việc chọn nghề phù hợp với hứng thú nghề nghiệp và đặc điểm cá nhân với sự thành đạt	32	

	chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. – Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. – Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp. **1.2.Năng lực chung:** - *Năng lực tự chủ và tự học*: Tự rèn luyện sức khỏe bản thân, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu lao đọng của xã hội hiện đại; - *Năng lực hợp tác và giao tiếp:* Chủ động hoàn thành phần việc được phân công, thực hiện trách nhiệm của mình trong hoạt động nhóm; - *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* định hướng được các môn học liên quan đến các nhóm nghề nghiệp. **2. Phẩm chất:** - *Phẩm chất trách nhiệm*: Có trách nhiệm rèn luyện thân thể và xây dựng kế hoạch hướng nghiệp của bản thân. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** + Có phẩm chất và năng lực cơ bản của			trong nghề nghiệp. 2. Chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của bản thân.		
			2	Kiểm tra đánh giá cuối kì II	33	
			7	3. Giao lưu với cựu HS thành đạt trong nghề nghiệp. 4. Chuẩn bị bài thuyết trình để tham gia diễn đàn " Nghề nào cũng đáng được tôn trọng" ở lớp. **5.** Tham gia diễn đàn " Nghề nào cũng đáng được tôn trọng" **6.** Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên	33,34, 35	

	người lao động hiện đại. + Làm chủ được những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học.			trì, sự chăm chỉ trong công việc. 7. Ngày hội tư vấn hướng nghiệp. **8.** Chia sẻ kết quả rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp. **Đánh giá chủ đề 9** 9. Tổng kết năm học toàn trường. 10. Tổng kết năm học tại lớp.		

*** Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

Bài kiểm tra, đánh giá	**Thời gian (1)**	**Thời điểm (2)**	**Yêu cầu cần đạt (3)**	**Hình thức (4)**
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 9	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 1, 2, 3 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	Kiểm tra theo dự án (thực hành)
Cuối Học kỳ 1	60 phút	Tuần 17	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 4, 5 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	Kiểm tra theo dự án (thực hành)
Giữa Học kỳ 2	60 phút	Tuần 26	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 6, 7 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã	Kiểm tra theo dự án (thực hành)

			học của HS	
Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 33	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 8, 9 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	Kiểm tra theo dự án (thực hành)

Điền Xá, ngày 05 tháng 01 năm 2026

TỔ TRƯỞNG

Dương Thị Thắm

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Oanh